

Análisis temático

Perspectivas discursivas en la Investigación
Social

Juan Muñoz

Universitat Autònoma de Barcelona

<http://juan.psicologiasocial.eu>



Contenidos

- Qué es
- Gestión de datos
- Memoing
- Codificación



Definiciones



Indefinición

“ (...) gran parte de los análisis presentados en artículos es esencialmente temático, pero se describe como algo distinto, como análisis de contenido, o simplemente no se identifica como un método particular.

Vaismoradi, Turunen, & Bondas (2013, p. 400)



La investigación cualitativa

“ Un enfoque cualitativo es uno en el que hay necesidad de interpretar los datos a través de la identificación y, posiblemente, la codificación de temas, conceptos, procesos, contextos, etc., con el fin de construir explicaciones o teorías o para probar o ampliar una teoría.

Lewins & Silver (2007)



Análisis de contenido

“Una técnica de investigación para la descripción **objetiva, sistemática y cuantitativa** del contenido **manifiesto** de las comunicaciones con el fin de interpretarlas.

Berelson (1952, p. 18)



Análisis cualitativo de contenido

“ (...) un enfoque de análisis empírico, metodológicamente controlado, de textos en su contexto de comunicación, siguiendo reglas de análisis de contenido y modelos paso a paso, sin una cuantificación precipitada.

Mayring (2000, para. 5)



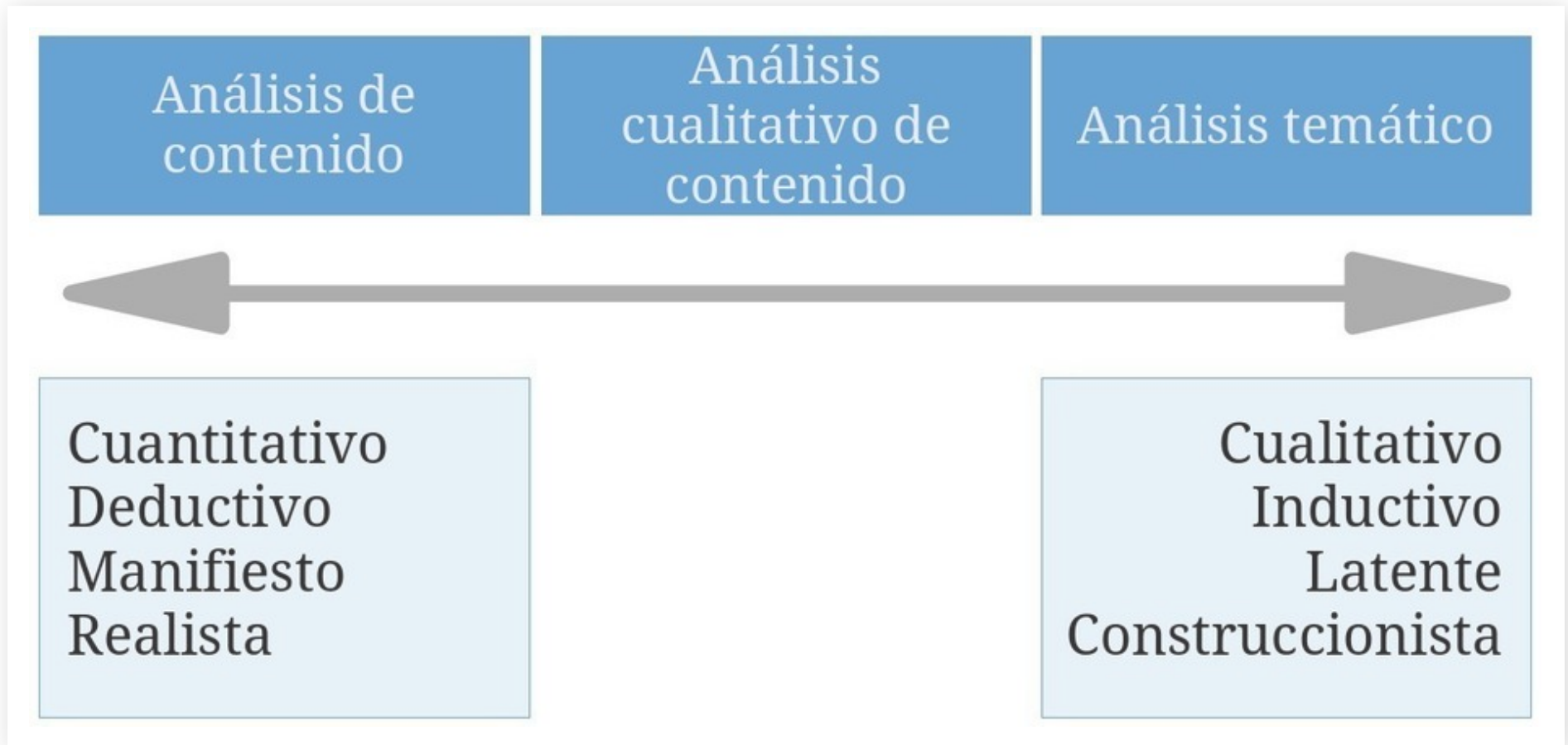
Análisis temático

“El análisis temático es un método para identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos. Como mínimo **organiza y describe** en detalle el conjunto de datos. Sin embargo, con frecuencia, va más allá e **interpreta** diversos aspectos del tema de investigación.

Braun & Clarke (2006, p. 79)



Contenido - Temático



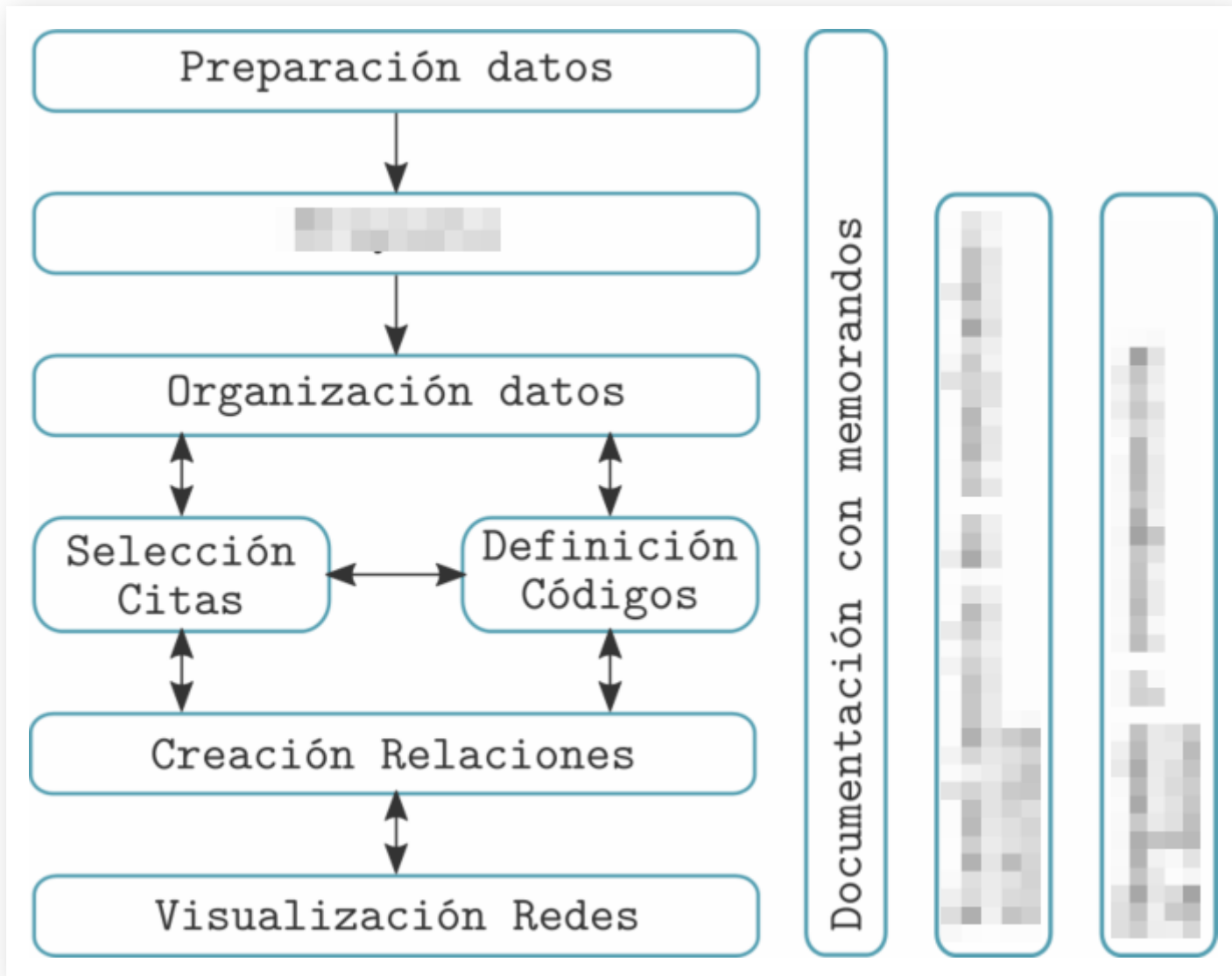
Manifiesto vs. latente



Cumbre del G7, 9 de junio de 2018, Quebec (Canadá)



Fases del análisis



A collection of various tools including wrenches, screwdrivers, and pliers on a blue background. The tools are arranged in rows, with a central black banner containing the text 'Preparación de datos'.

Preparación de datos



Fases preparación datos

- Transcripción (literal de los datos)
- Convenciones (“jeffersonianas”)
- Gestión (archivado, formato, control)



Transcribir: herramientas



Software

Soundsciber: <http://www-personal.umich.edu/~ebreck/sscriber.html>

F4: <http://www.audiotranskription.de/english>



Transcripción “automática”



Google Docs



Transcripción

“ (...) La producción y el uso de transcripciones son 'actividades de investigación' y no deben ser enfocadas como simplemente 'detalles técnicos' que preceden el análisis.

McLellan, MacQueen, & Neidig (2003, p. 64)



Transcripción y ¿realidad?

“Cualquier persona que transcriba o trabaje con transcripciones debería ser consciente de que una transcripción nunca podrá representar una situación de entrevista en su totalidad. En la comunicación intervienen demasiados elementos y es imposible transcribirlos todos. Incluso una transcripción fonética ignora aspectos no verbales como el olor, configuración de espacio y tiempo, aspectos visuales, expresiones faciales y gestos.

Dresing (2015, p. 22)



¿Realidad?



Convenciones

“ En una conversación lo más significativo es lo que no se dice entre lo que se está diciendo, como por ejemplo las pausas y silencios, las entonaciones y los gestos, porque ahí radican los dobles significados, los ánimos y el objetivo mismo de la comunicación.

Fernández Christlieb (2004, p. 46)



Convenciones “jeffersonianas”

35 Lyn =you look like (.) ↑Fa:gin
36 (.5)
37→ Zoe eh HUHh HAhh h[ahh
38 Lyn [>heh hah hh< (.) ↑H=
39 ((squeaky at end))
40→ Zoe =w' maybe I am.
41 Lyn y' just need th' little gloves, with
42 th' ↑fingers out.
43 (.8)
44→ Zoe (°ve'y funny°)
45 (1.2)
46 Zoe (°d'y wan' one.°)

Jefferson (2004, p. 15) >

Ver también: Bassi Follari (2015)



Gestión de los datos

“ La inadecuada documentación y monitorización de las actividades relacionadas con los datos pueden amenazar su integridad. Además, las prácticas inadecuadas de seguimiento pueden dificultar el análisis y aumentar la probabilidad de un pandemónium de investigación.

McLellan et al. (2003, p. 69)

Processing Qualitative Data Files

<http://www.fsd.uta.fi/aineistonhallinta/en/processing-qualitative-data-files.html>



UK · Data Archive: Create & Manage Data

<http://www.data-archive.ac.uk/create-manage>



Plan de Gestión de Datos

10 pasos para elaborar un Plan de Gestión de Datos

Un Plan de Gestión de Datos (PGD) o Data Management Plan (DMP) es un **documento formal, que debe presentarse al inicio de la investigación, en el que se describe qué vas a hacer con tus datos durante y después de finalizar tu investigación** y que puede modificarse si se producen cambios en el proceso de la misma.

¿Por qué? Es una **buena práctica**, es un **elemento clave de Open Science** y es **obligatorio** en los nuevos proyectos H2020.

Herramientas gratuitas para elaborar un PGD

- PGDonline (Consorcio Madroño) <http://dmp.consorcioamadrono.es/>
- DMPonline (Digital Curation Centre, UK) <https://dmponline.dcc.ac.uk/>

- 01** Revisa los **requerimientos** de la entidad financiadora (H2020).
- 02** **Identifica los datos:** tipología, procedencia, volumen, formatos y ficheros.
- 03** **Define cómo se organizarán y gestionarán los datos:** nombre de los ficheros, control de versiones, software necesario...
- 04** **Explica cómo se documentarán los datos:** identifica la información a procesar, consulta si hay estándares o esquemas de metadatos, identifica herramientas que permitan gestionarlos.
- 05** Describe los **procesos** que aseguran una **buena calidad de los datos**.
- 06** **Prepara una estrategia de almacenamiento** (durante el proceso) y de **preservación** de datos (repositorio).
- 07** **Define las políticas de datos del proyecto:** cuestiones sobre propiedad intelectual y cómo se tratarán los datos sensibles y personales.
- 08** **Describe cómo se difundirán los datos:** dónde, cuáles, cuándo se van a difundir. Si publicarás los datos en un repositorio, como información suplementaria del artículo o como un "data paper".
- 09** **Asigna roles y responsabilidades** para las personas y organizaciones participantes en el proyecto.
- 10** **Prepara un presupuesto realista:** la gestión de datos cuesta tiempo y dinero en términos de software, hardware, servicios y personal.

Adaptado de Michener, WK. Ten simple rules for creating a good data management plan. *PLoS Comp Biol*. 2015; 11(10).

El personal de tu Biblioteca te puede asesorar

Plan de Gestión de Datos



RESEARCH DATA MANAGEMENT PLAN

Pla de Gestió de Dades de Recerca

View plans

Create plan

About

Contact

Help



Consult your university
recommendations!

My plans

The table below lists the plans that you have created, and any that have been shared with you by others. These can be edited, shared, exported or deleted at anytime.

Filter plans					✕	Filter	⚙
Name	Owner	Shared?	Last edited	Select an action			

Pla de Gestió de Dades de Recerca:
<https://dmp.csuc.cat>



Control de versiones

Title:	Vision screening tests in Essex nurseries		
File Name:	VisionScreenResults_00_05		
Description:	Results data of 120 Vision Screen Tests carried out in 5 nurseries in Essex during June 2007		
Created By:	Chris Wilkinson		
Maintained By:	Sally Watsley		
Created:	04/07/2007		
Last Modified:	25/11/2007		
Based on:	VisionScreenDatabaseDesign_02_00		
Version	Responsible	Notes	Last amended
00_05	Sally Watsley	Version 00_03 and 00_04 compared and merged by SW	25/11/2007
00_04	Vani Yussu	Entries checked by VY, independent from SK	17/10/2007
00_03	Steve Knight	Entries checked by SK	29/07/2007
00_02	Karin Mills	Test results 81-120 entered	05/07/2007
00_01	Karin Mills	Test results 1-80 entered	04/07/2007



Y luego...



para después...





Memoing

Memoing

“Vemos la toma de notas como **crucial** para todos los tipos y enfoques de análisis. Otras funciones, como la codificación, la búsqueda de texto, la codificación automática y la modelización pueden ser utilizadas por enfoques concretos, pero la anotación de los datos, documentos y material de apoyo es **indivisible del análisis general**.”

Lewins & Silver (2007, p. 59)



Memoing = Reflexionar sobre...

- Relación con participantes y/o fenómeno
- Preguntas de investigación
- Elección de códigos y sus definiciones
- Categorías, temas y conceptos emergentes
- Posibles conexiones entre elementos
- Teoría emergente
- Problemas de cualquier tipo de nuestra investigación
- Problemas o dilemas éticos
- Informe final

Saldaña (2009, pp. 34-40)



Codificación



¿Cómo?

Lily Dodge
3.31.2012

Questions raised
Repetition
Foreshadowing (note on second read-through)
Words to define
adverbs

The Chase

Alan Austen, as nervous as a kitten, went up certain dark and creaky stairs in the neighbourhood of Pell Street, and peered about for a long time on the dim landing before he found the name he wanted written obscurely on one of the doors.

He pushed open this door, as he had been told to do, and found himself in a tiny room, which contained no furniture but a plain kitchen table, a rocking chair, and an ordinary chair. On one of the dirty buff-coloured walls were a couple of shelves, containing in all perhaps a dozen bottles and jars.

An old man sat in the rocking-chair, reading a newspaper. Alan, without a word, handed him the card he had been given. "Sit down, Mr. Austen," said the old man very politely. "I am glad to make your acquaintance."

"Is it true," asked Alan, "that you have a certain mixture that has—er—quite extraordinary effects?"

"My dear sir," replied the old man, "my stock in trade is not very large—I don't deal in laxatives and teething mixtures—but such as it is, it is varied. I think nothing I sell has effects which could be precisely described as ordinary."

"Well, the fact is—" began Alan.

"Here, for example," interrupted the old man, reaching for a bottle from the shelf. "Here is a liquid as colourless as water, almost tasteless, quite imperceptible in coffee, milk, wine, or any other beverage—it is also quite imperceptible to any known method of analysis—medical examination after death."

"Do you mean it is a poison?" cried Alan, very much horrified.

"Call it a glove-cleaner if you like," said the old man indifferently. "Maybe it will clean gloves. I have never tried. One might call it a life-cleaner. Lives need cleaning sometimes."

"I want nothing of that sort," said Alan.

"Probably it is just as well," said the old man. "Do you know the price of this? For one teaspoonful, which is sufficient, I ask five thousand dollars. Never less. Not a penny less."

"I hope all your mixtures are not as expensive," said Alan apprehensively.

"Oh dear, no," said the old man. "It would be no good charging that sort of price for a love potion, for example. Young people who need a love potion very seldom have five thousand dollars. Otherwise they would not need a love potion."

"I am glad to hear that," said Alan.

"I look at it like this," said the old man. "Please a customer with one article, and he will come back when he needs another. Even if it is more costly. He will save up for it, if necessary."

"So," said Alan, "you really do sell love potions?"

"If I did not sell love potions," said the old man, reaching for another bottle, "I should not have mentioned the other matter to you. It is only when one is in a position to plunge that one can afford to be so confidential."

"And these potions," said Alan. "They are not just—just—"

"Oh, no," said the old man. "Their effects are permanent, and extend far beyond the mere casual impulse. But they include (E. G., yes, they include it) boundlessly, insistently, Everlastingly."

"Dear me!" said Alan, attempting a look of scientific detachment. "How very interesting!"

"But consider the spiritual side," said the old man.

"I do indeed," said Alan. → Parallel structure

"For indifference," said the old man, "they substitute devotion. For scorn, adoration. Give one tiny measure of this to the young lady—its flavour is imperceptible in orange juice, soup, or cocktails—and however gay and giddy she is, she will change altogether. She will want nothing but solitude and you."

"I can hardly believe it." said Alan. "She is so fond of parties."

"She will not like them anymore," said the old man. "She will be afraid of the pretty girls you may meet."

"She will actually be jealous?" cried Alan in a rapture. "Of me?"

"Yes, she will want to be everything to you."

"She is already. Only she doesn't care about it."

"She will, when she has taken this. She will care intensely. You will be her sole interest in life."

"Wonderful!" cried Alan.

"She will want to know all you do," said the old man. "All

Establishing spooky setting

How does he know A's name?

adverb: difficult to see

Alan has been terrified here or knows about it somehow

medicine for constipation

impossible to detect (not perceivable)

By this implying that having it makes it easier to find a partner?

Foreshadowing (hinting at future events)

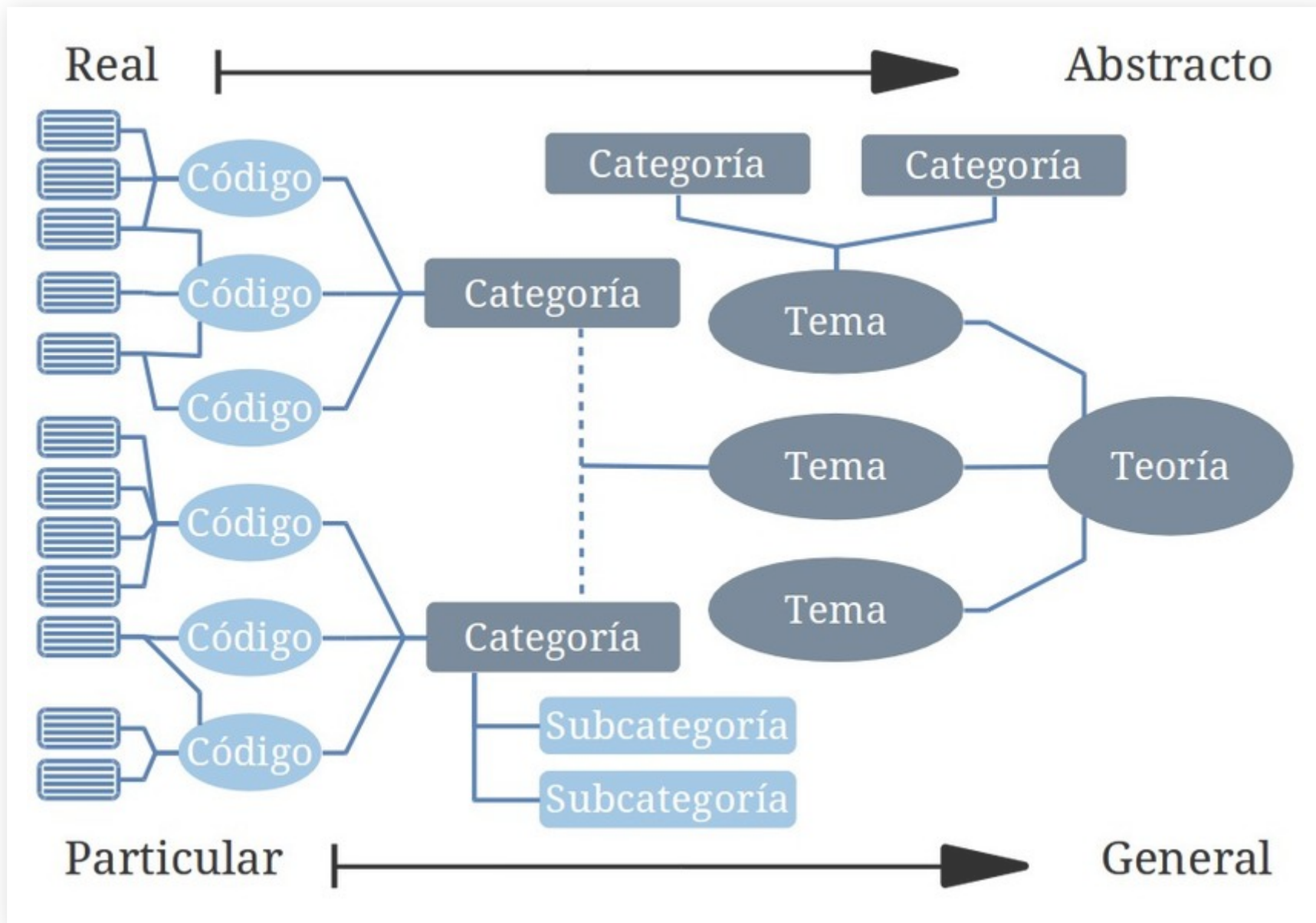
Loathe person asking what they want

How can a potion include an impulse? What does the "it" refer to? Why is he trying to appear "detached"?

Repetition. What is the importance of the potions being "imperceptible" and what does the change in behavior examples indicate?

Alan lies, but wants to change this young woman





Ejemplo: códigos-categorías-temas

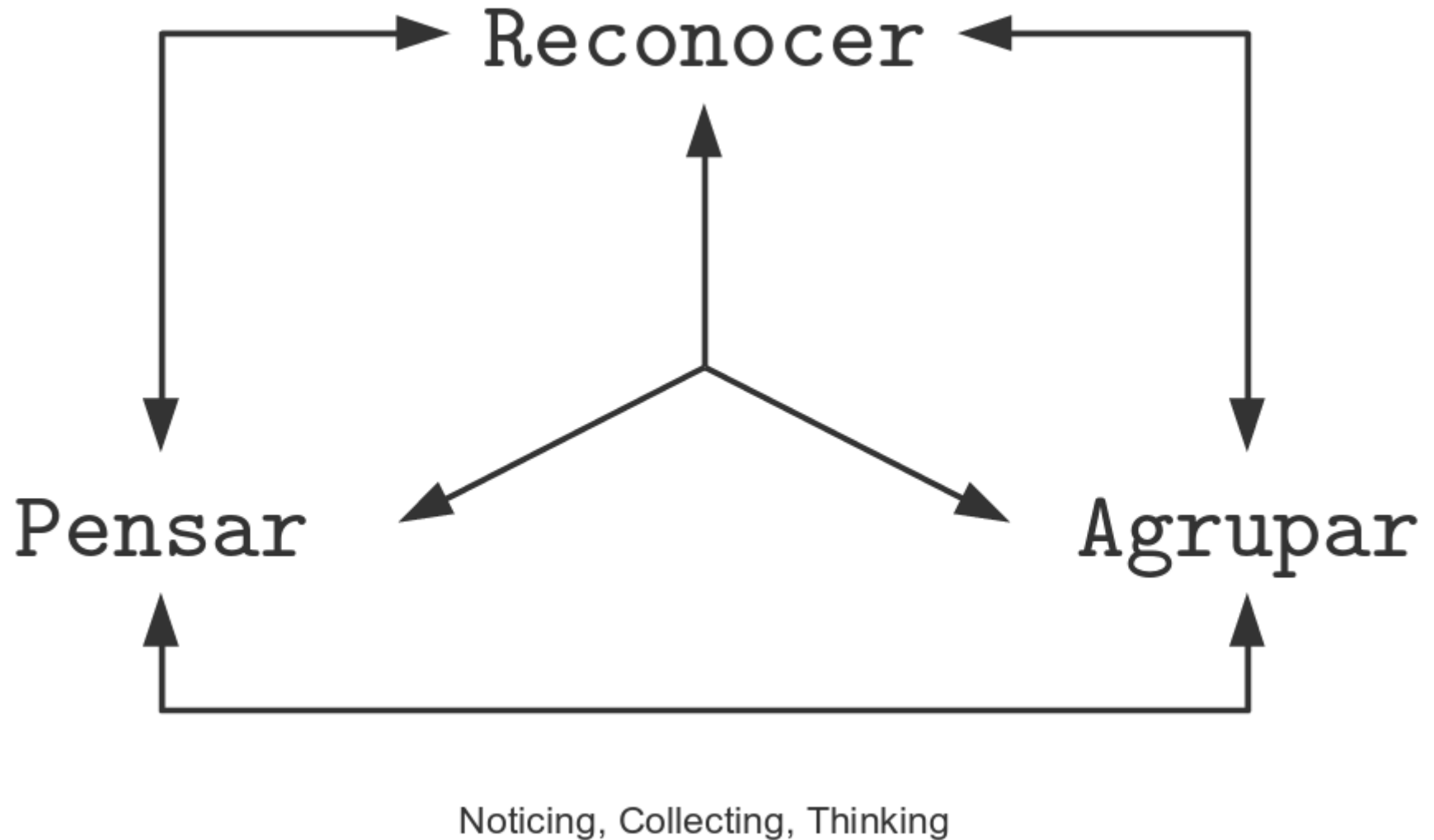
Tema	FALTA DE CONTROL Y LUCHA POR RECUPERARLO					
Categoría	SENSACIONES			ACCIONES		COGNICIONES
Sub-categoría	Sensaciones corporales desconocidas	Sensaciones corporales conocidas pero inesperadas	Terribles sentimientos	Acciones desconocidas	Acciones conocidas pero inesperadas	Dificultades en el pensamiento
Códigos	Doble visión	Hambre enorme	Miedo a la muerte	Torpeza	Necesidad de comer	Incapacidad de pensar claramente
	Vacío en la cabeza	Palpitaciones del corazón	Pérdida de control	Discurso desconectado	Expresiones verbales de ira	Dudas sobre lo que se quiere decir
	Vacío en el estómago	Temblores	Incertidumbre	Comportamiento perturbador	“Ataque” a la nevera	Desconocimiento del entorno
	Rigidez en la lengua	Transpiración	Confusión			
	Inestabilidad					
	Pesadez en las piernas					

Graneheim & Lundman (2004, p. 108)

Narrativas sobre hipoglucemia



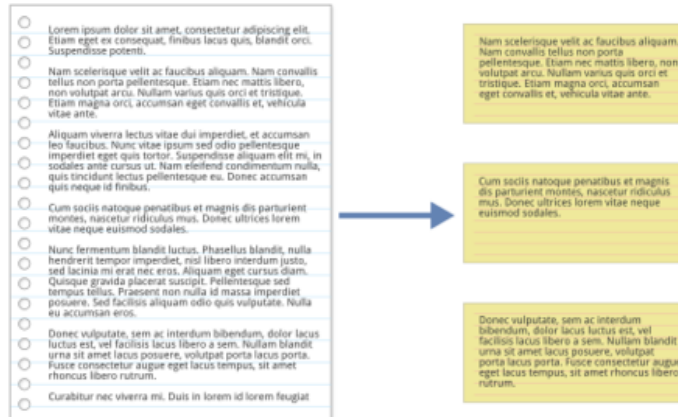
Proceso de análisis



Reducción

“ [En la investigación cualitativa] el reto es dar sentido a una cantidad masiva de datos, reducir el volumen de información, identificar pautas significativas, y construir un marco para comunicar la esencia de lo que revelan los datos.

Patton (1990, pp. 371–372)



Comentarios de códigos

Código MARGPROB

Definición breve Problemas propios de comunidades marginales

Definición completa Situaciones sociales que son vividas exclusivamente por aquellas personas que llevan un estilo de vida marginal, con carencia fundamentalmente de bienes y servicios que sí están presentes en personas con nivel socioeconómico medio.

Cuándo se usa Cuando las personas señalan alguna dificultad que denote un problema social instrumental, como falta de alimento, abrigo, techo, salud, servicios sanitarios. Debe tener carácter grave o impedir el desarrollo adecuado de su vida familiar, social o laboral.

Cuándo no se usa No se aplica a problemas propios de una conducta condicionada por cultura marginal, como violencia doméstica, alcoholismo, abandono de hogar, delincuencia, prostitución

Ejemplo "Como aquí no hay agua ni alcantarillado, la suciedad que hay aquí en las calles es terrible, ahí se puede ver... ¿se fija?, los niños se enferman a cada rato."



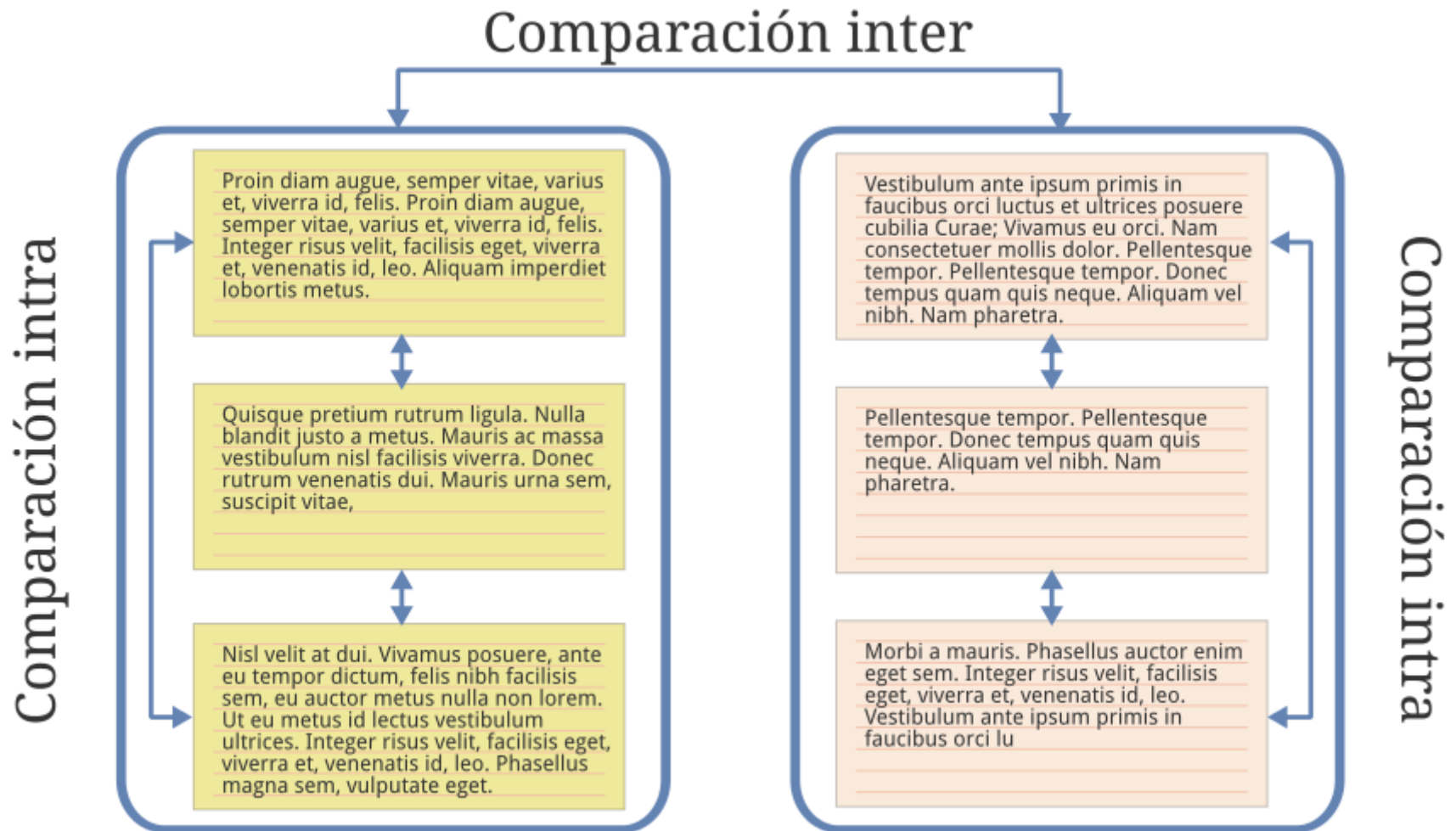
Codificación: “Depuración”

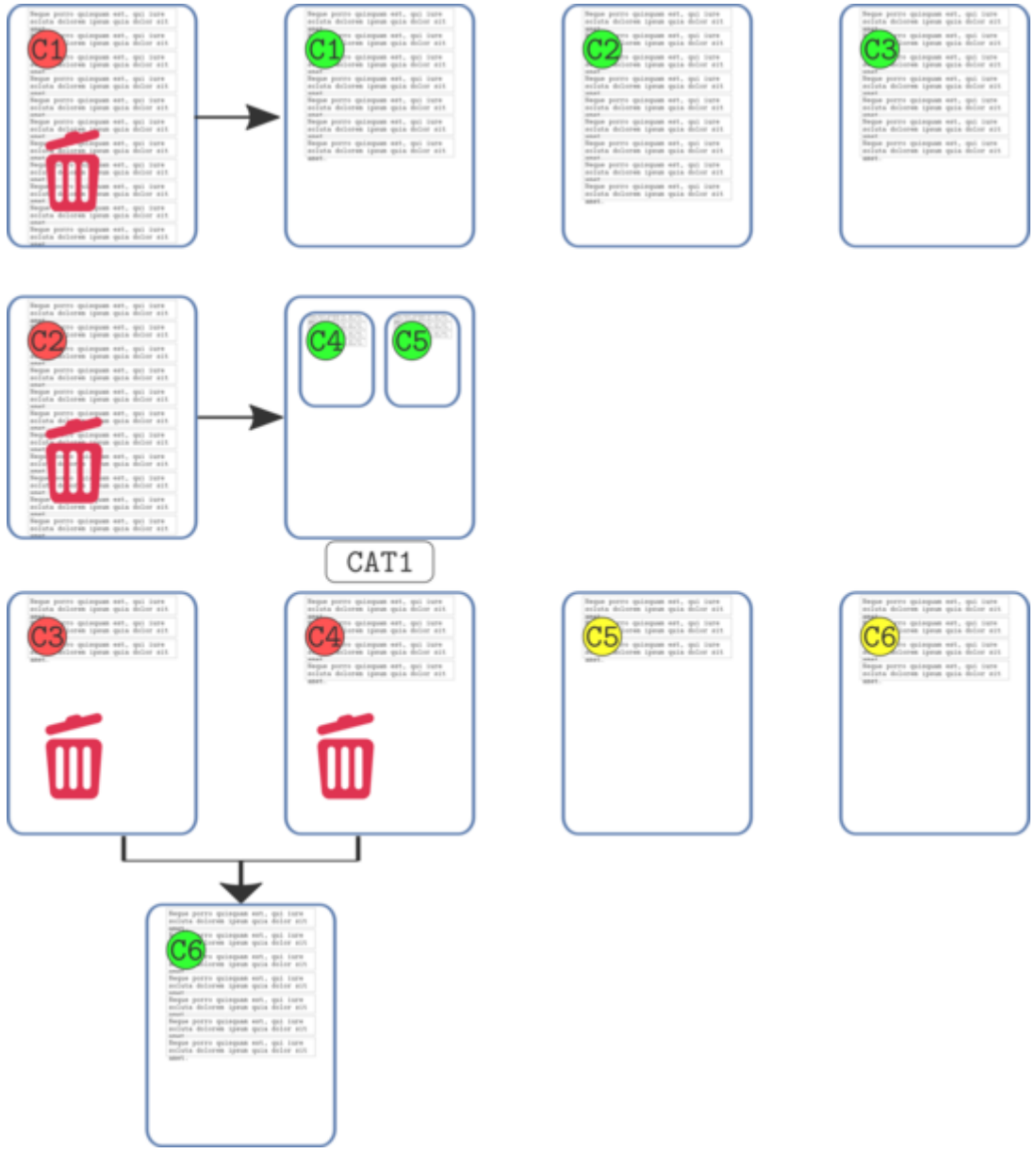
“Durante el desarrollo de un sistema de códigos y eventualmente temas, el investigador va en constante ir y venir entre la lectura de los datos, la relectura de los segmentos codificados, la organización de los códigos, el cambio de nombre y el reordenamiento de los códigos y la recodificación de los segmentos de datos.

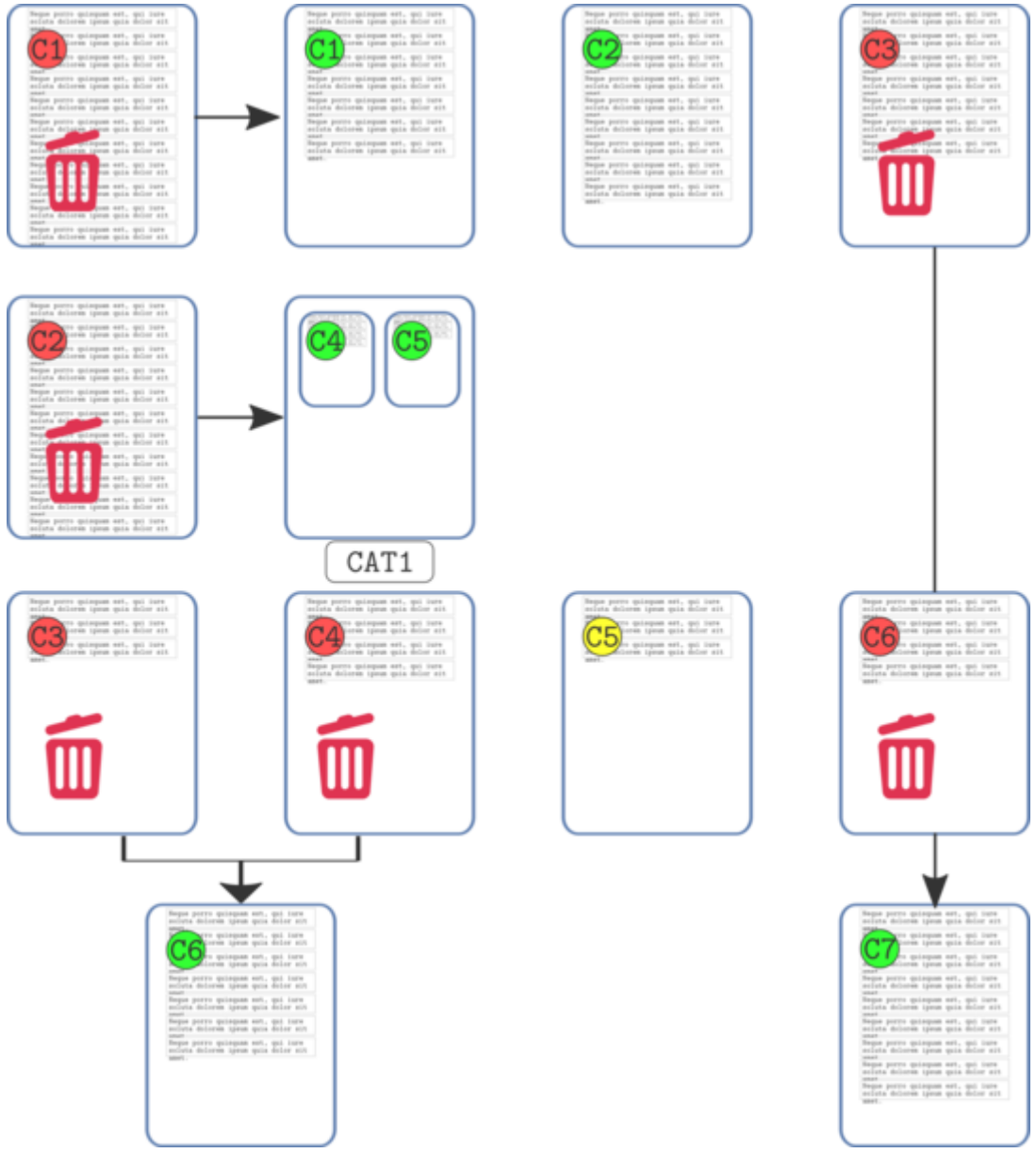
Friese, Soratto, & Pires (2018, p. 17)

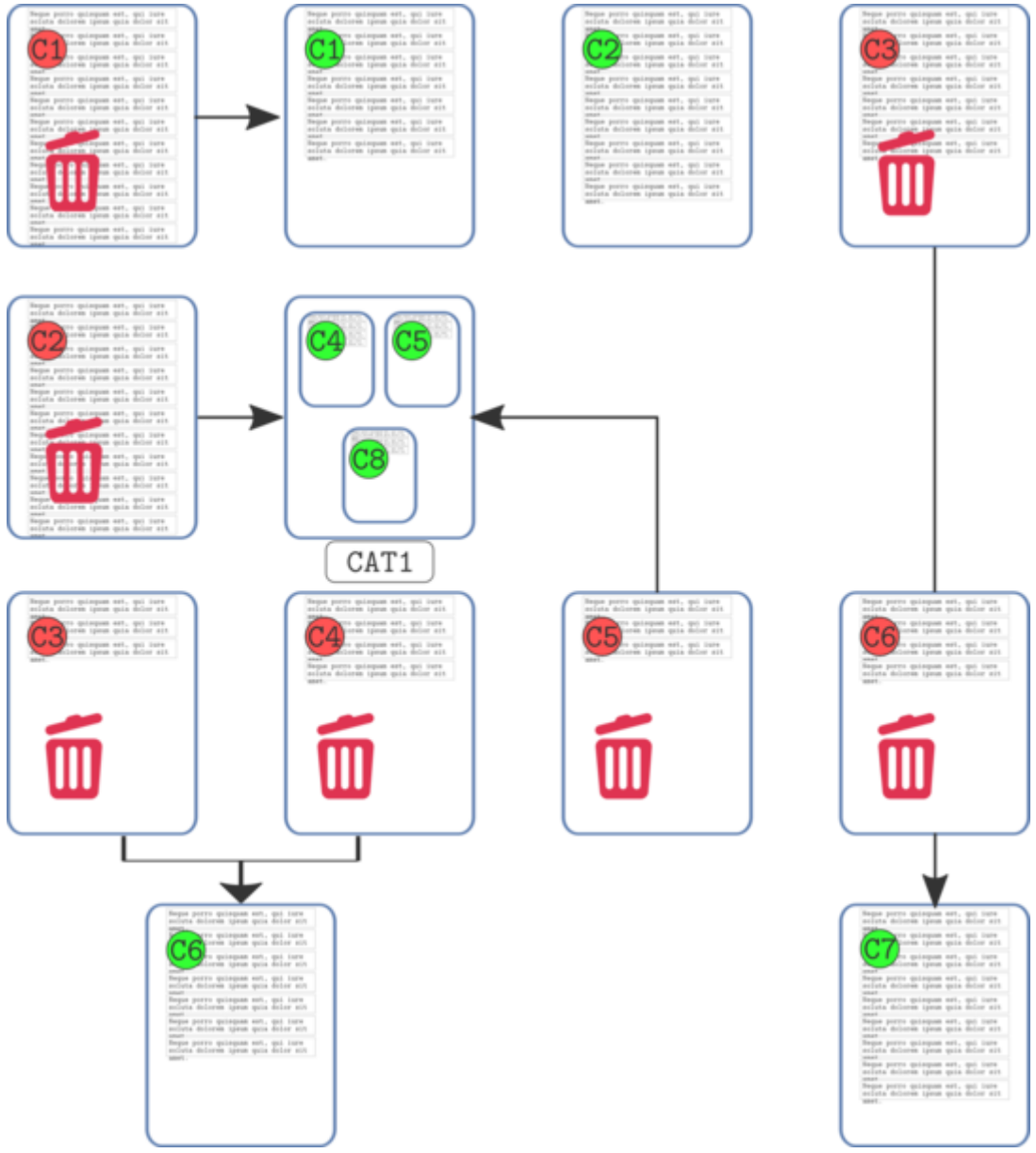


Comparación constante









“Un tema capta algo importante sobre los datos en relación con la pregunta de investigación, y representa un cierto nivel de pauta de respuesta o significado en el conjunto de los datos.

Braun & Clarke (2006, p. 82)

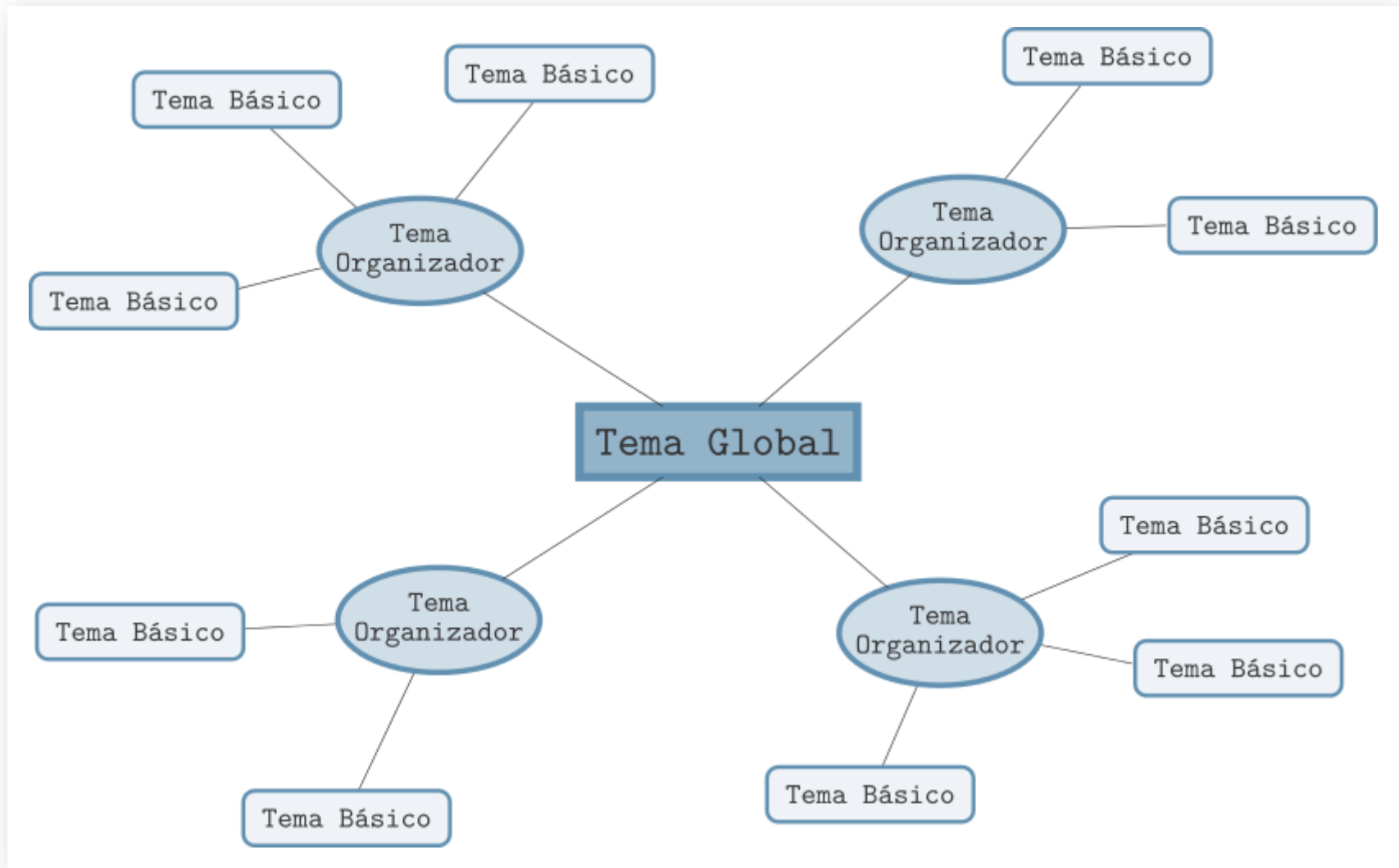
Agrupar y relacionar: Redes temáticas

“Aplicar redes temáticas es simplemente una forma de organizar un análisis temático de datos cualitativos. Los análisis temáticos intentan descubrir los temas más destacados en un texto a diferentes niveles, y las redes temáticas tienen como objetivo **facilitar la estructuración y representación** de esos temas.

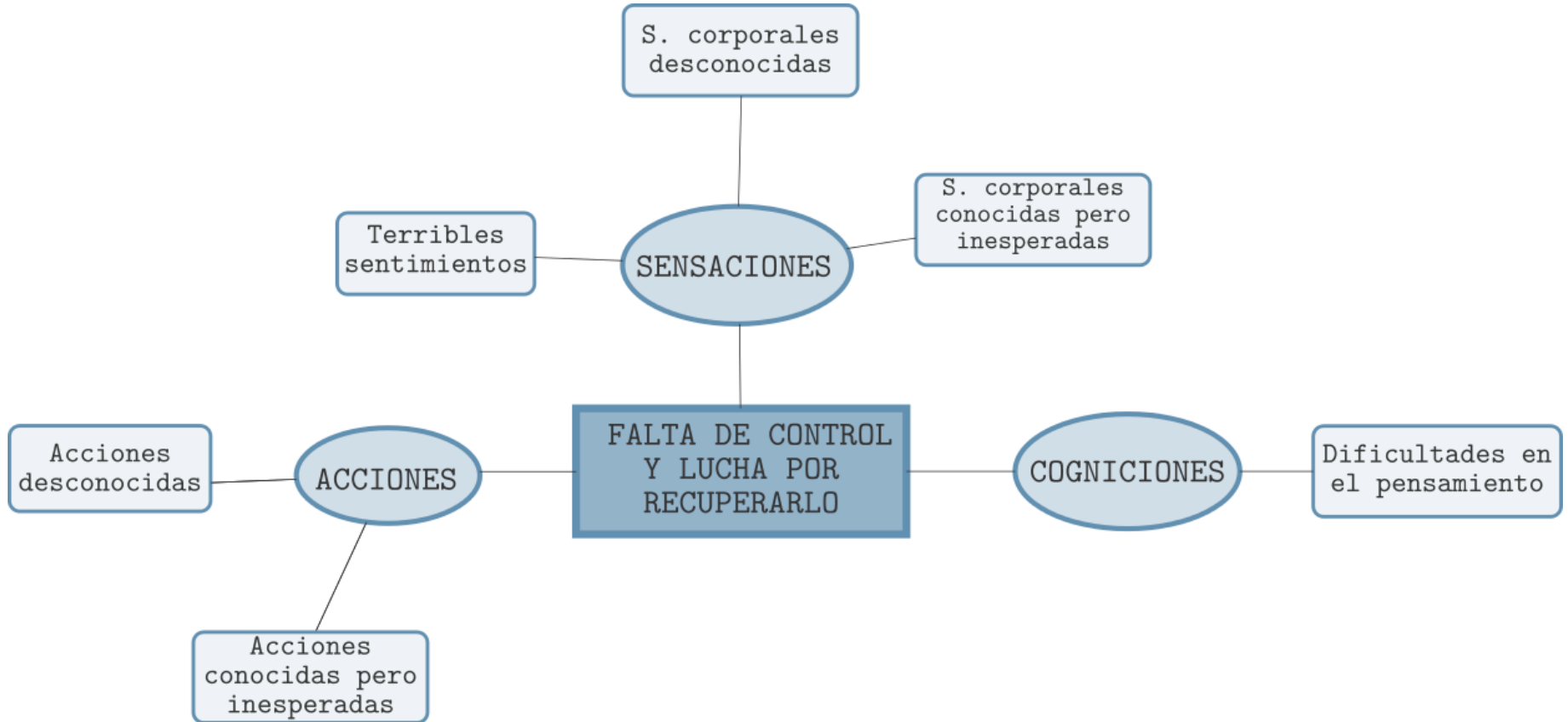
Attride-Stirling (2001, p. 387)



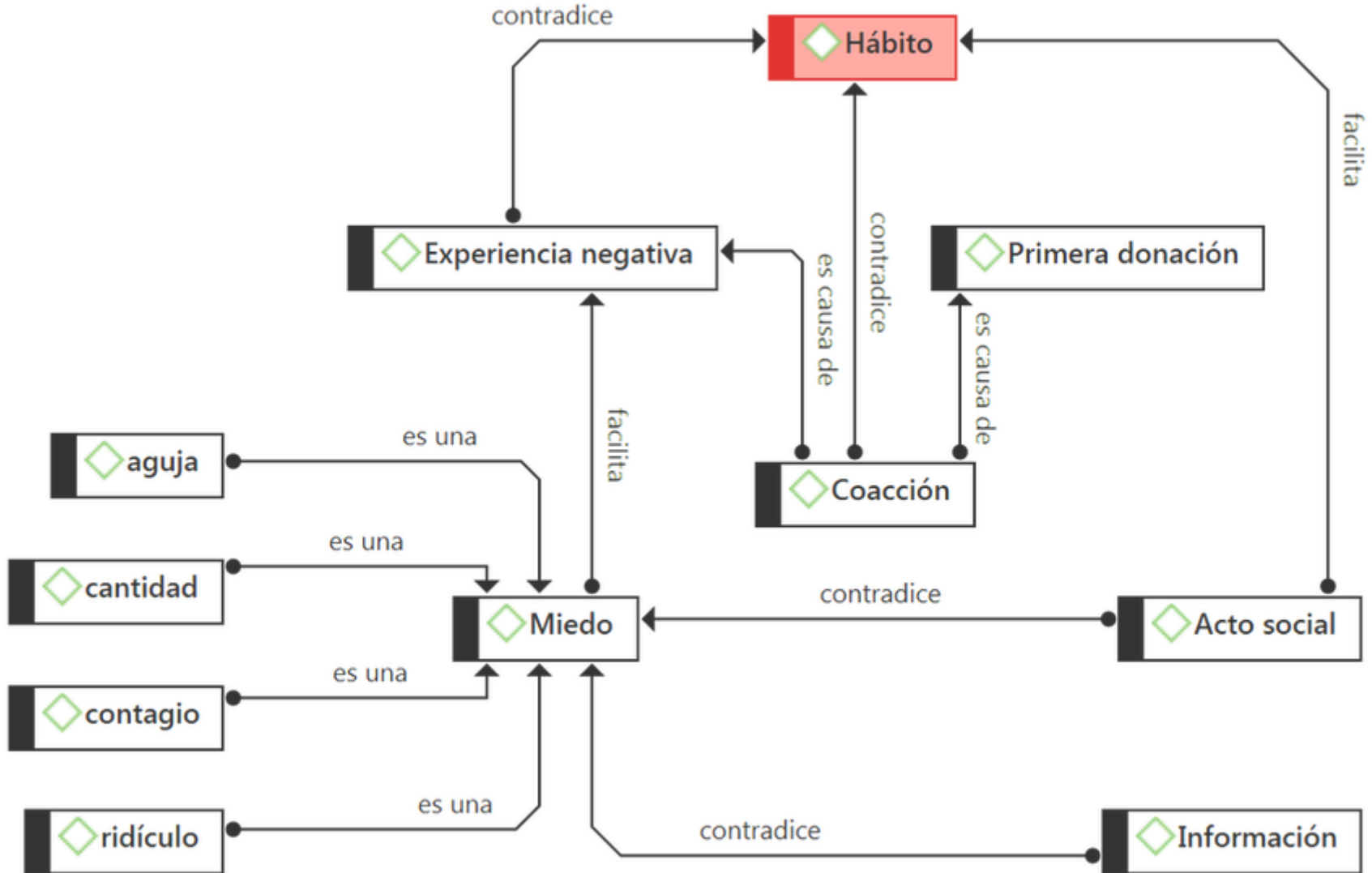
Redes temáticas



Redes temáticas



Redes



Referencias



Attride-Stirling, J. (2001). Thematic networks: An analytic tool for qualitative research. *Qualitative Research*, 1(3), 385–405. <http://doi.org/10.1177/146879410100100307>

Bassi Follari, J. E. (2015). El código de transcripción de Gail Jefferson: Adaptación para las ciencias sociales. *Quaderns de Psicologia*, 17(1), 39–62. <http://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1252>

Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research*. Glencoe, Ill.: Free Press.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <http://doi.org/10.1191/1478088706qp0630a>

Dresing, T. (2015). *Manual (on) Transcription. Transcription Conventions, Software Guides and Practical Hints for Qualitative Researchers* (3rd ed.). Marburg. Retrieved from <http://www.audiotranskription.de/english/transcription-practicalguide.htm>

Fernández Christlieb, P. (2004). *El espíritu de la calle. Psicología política de la cultura cotidiana*. Barcelona: Anthropos.

Friese, S. (2011). Using ATLAS.Ti for Analyzing the Financial Crisis Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 12(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1632>

Friese, S., Soratto, J., & Pires, D. (2018). Carrying out a computer-aided thematic content analysis with ATLAS.Ti. *IWMI Working Papers*, 18, 1–30.

Graneheim, U. H., & Lundman, B. (2004). Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24(2), 105–112. <http://doi.org/10.1016/j.nedt.2003.10.001>

